

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида 68» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан 423582, г. Нижнекамск, пр. Шинников, дом 44А



Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль районы "68 нче санлы катнаш төрдәге балалар бакчасы" муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениесе 423582, Түбән Кама, Шинниклар проспекты, йорт 44А

тел. 8(8555) 39-11-50

E-mail: nksad_68@mail.ru

ОКПО 54410361, ОГРН 1021602503163, ИНН 1651028167, КПП 165101001

Отделение НБ РТ БАНКА РОССИИ// УФК по РТ г. Казань, БИК ТОФК 019205400, ЕКС кор.счет 40102810445370000079, номер казначейского счета 03234643926440001100 (ЛБГЗ10740223-ДС 68)

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА, С УКАЗАНИЕМ СРОКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Описание мероприятия «Субсидии юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования консультационных центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»: модель консультационного центра «Шаг навстречу» с использованием сетевого взаимодействия на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 68" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

1.1. Общее описание целей и задач проекта:

Целевое назначение: разработка и реализация сетевой модели организации предоставления услуги по оказанию психолого-педагогической, методической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, с

использованием метода диагностики ситуации в семье, условий развития ребенка и методического сопровождения для предупреждения негативных сценариев развития ребенка.

1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятий:

1.2.1. Резюме проекта (краткая информация о проекте: цель проекта, задачи, на которые направлен предлагаемый к реализации проект, целевая аудитория, сведения об устойчивости проекта и его продолжении после окончания грантового финансирования, возможность использования результатов проекта иными организациями и целевой аудиторией).

Цель:

Создание модели взаимодействия консультационного центра «Шаг навстречу» с социальными партнерами для оказания всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Задачи:

1. Создание необходимого спектра условий для формирования целостной системы взаимодействия МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 68» НМР РТ с социальными партнерами;
2. Изучение правовой базы и подготовка материально-технического оснащения по проекту;
3. Консолидация ресурсов всех участников проекта: родители, дети, специалисты консультационного центра, специалисты поликлиники, дошкольных учреждений и социальных служб;
4. Оказание диагностической, консультативной и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

5. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

6. Анализ результативности работы консультационного центра «Шаг навстречу» после внедрения сетевого взаимодействия и инновационных технологий.

Целевая аудитория проекта:

✓ семьи, воспитывающие детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные учреждения – 150 семей;

✓ педагоги МБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» НМР РТ, реализующие модель консультационного центра «Шаг навстречу» – 11 человек;

✓ дефектологи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №63» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;

✓ специалисты муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;

✓ специалисты поликлиники (педиатр, невролог);

✓ специалисты социальных служб (государственное автономное учреждение социального обслуживания "Территориальный центр социальной помощи семье и детям "Веста" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, отдел опеки и попечительства исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан);

✓ студенты государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Нижекамский педагогический колледж" и Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова.

Благодаря грантовой поддержке мы сможем усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду за счет введения элементов, обеспечивающих возможность общения, совместной деятельности детей и взрослых, а также расширить сетевое взаимодействие, которое позволит повысить качество услуг, предоставляемых благополучателям для предотвращения негативных сценариев развития детей.

Для выявления семей, находящихся в зоне риска, информационно-просветительской поддержки, консультирования по вопросам прав ребёнка и определения образовательного маршрута нами планируется привлечь новых партнеров социального пространства Нижекамского муниципального района Республики Татарстан: центр социальной помощи семье и детям «Веста», отдел опеки и попечительства, дефектологов МБДОУ № 63, специалистов поликлиники (педиатр, невролог).

Реализация проекта будет ориентирована на оказание комплексной психолого-педагогической, методической, диагностической коррекционной и информационно-просветительской поддержки, направлена на: создание условий для повышения родительской компетенции, расширение охвата дошкольным образованием, реализацию особого подхода в воспитании детей; повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми дошкольного возраста; поддержку опекунских и приёмных семей воспитывающих дошкольников, детей с особыми образовательными потребностями; усиление социальной поддержки несовершеннолетних родителей с детьми дошкольного возраста; усиление социальной помощи семьям с детьми дошкольного возраста, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Мы предполагаем, что Грант в форме субсидии на реализацию запланированных нами мероприятий поможет сделать шаг навстречу тем, кто нуждается в нашей помощи и поддержке.

Устойчивость и жизнеспособность проекта подтверждается имеющимся 5-ти летним положительным опытом работы консультационного центра, опытом реализации ряда проектов («Топотушки», «Доступная среда» и другие). Мониторинг развития детей, получивших коррекционную помощь, в рамках консультационного пункта показывает положительную динамику (Диаграмма №1).

Диаграмма №1



Обоснование устойчивости проекта после окончания его финансирования.

Ожидаемый результат.

- созданы условия для повышения уровня психолого - педагогической компетентности родителей, в том числе и в дистанционном режиме;
- успешное сотрудничество с новыми социальными партнерами;
- увеличение запросов (обращений) к специалистам консультационного пункта;
- создана материально-техническая и методическая база по данному направлению деятельности;

- повысилось доверие к педагогам и специалистам детского сада.

Критерии устойчивости инновационного проекта:

- заинтересованность родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста (в том числе детей от 0 до 3 лет) в получении дистанционной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;

- заинтересованность квалифицированных педагогов и специалистов ДОУ;

- заинтересованность во взаимодействии новых социальных партнеров;

- современное материальное-техническое, ресурсное обеспечение консультационного пункта;

- обеспечение повышения уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг консультационного центра;

- возможность получения квалифицированной консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющих детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, на официальном сайте детского сада, а также в сообществе дошкольного учреждения социальной сети «ВКонтакте». <https://vk.com/public211367292>

После окончания грантового финансирования планируем продолжить оказание консультативной помощи родителям в качестве площадки общения родителей, педагогов и социальных партнеров.

Также, дальнейшее развитие проекта мы видим в распространении опыта с использованием сетевого взаимодействия и социального партнерства с другими образовательными организациями. Поэтому результаты проекта смогут использовать и другие учреждения предоставляющие образовательные, консультационные и коррекционные услуги.

1.2.2. Состав работ в рамках реализации проекта, в том числе:

1) Формирование нормативных и организационно-методических условий системной деятельности по созданию и функционированию консультационного центра.

Одним из основных требований к дошкольному образованию, изложенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155, является право родителей (законных представителей) на обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. В связи с этим дошкольная образовательная организация должна обеспечить поддержку семьи в вопросах образования, получении родителями при необходимости профессиональной и компетентной консультативной помощи.

В Федеральном Законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» также закреплены права и обязанности родителей:

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка (ст. 44 п. 1);

- закреплены права родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, которые имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы дошкольных образовательных организаций, если в них созданы соответствующие консультационные центры (ст.64 п.3);

- под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, настоящим Федеральным законом понимаются условия обучения, воспитания и

развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, представления услуг ассистента (помощника, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ст. 79 п.3);

- образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ст. 79 п.4).

Кроме этого используются в работе нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 01.12.2014 года № 419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Государственная программа «Доступная среда» на 2021-2025 годы;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утв. Постановлением правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

2) Формирование предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы (локальных актов), регламентирующей и регулирующей усовершенствованные механизмы функционирования консультационного центра.

Нормативно-правовые акты регионального и муниципального уровня:

- приказ муниципального бюджетного учреждения «Управления дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан от 13.04.2016 г. №109/01-03 «Об определении базовых дошкольных образовательных учреждений по созданию консультационных пунктов в Нижнекамском муниципальном районе Республике Татарстан». [Приказ об открытии консультационных пунктов.pdf](#)

Необходимо внести изменения в нормативно-правовые акты дошкольного образовательного учреждения: Устав детского сада; положение о консультационном центре дошкольного образовательного учреждения; разработать визитку консультационного центра; годовой план работы дошкольного образовательного учреждения; составить штатное расписание; разработать должностные инструкции; разработать программу работы центра; составить перспективный план; сформировать список благополучателей; заключить договора с родителями.

Завести журналы: взаимодействия воспитателей, узких специалистов дошкольного образовательного учреждения №68 и родителей (законных представителей) по индивидуальной коррекционно-восстановительной работе с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет; учета обращений родителей;

Разработать базовые консультации.

3) Предложения по распространению проекта с использованием сетевого взаимодействия и социального партнерства с другими образовательными организациями и иными заинтересованными лицами.

В дальнейшем планируем распространение опыта работы сетевого взаимодействия среди педагогов образовательных учреждений и студентов в форме семинаров и мастер-классов. Учитывая опыт предыдущих лет, когда образовательный процесс был переведен в дистанционный формат, нами предусмотрены следующие формы взаимодействия с использованием мультимедийных технологий: распространение и обмен информацией с использованием интернет – ресурсов; обмен электронными образовательными ресурсами; взаимное консультирование посредством веб-сайтов; проведение видеоконференций и видео семинаров. Мы готовы к сотрудничеству с другими заинтересованными организациями и некоммерческими объединениями.

4) План-график «дорожная карта» выполнения работ:

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2022 г.	1. Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности, разработка механизма реализации проекта в ДООУ.	Май
	2. Создание клиентской базы: изучение потребности в оказании консультационной помощи семьям, выявление социальных запросов родителей.	По мере реализации проекта
	3. Программно-методическое обеспечение проектной деятельности	23.05. – 26.06.
	4. Обучение сотрудников	июнь
	5. Расчет затрат на функционирование центра, составление сметы	11.05. – 17.05.
	6. Подготовка помещения для консультационного центра.	23.05. – 26.06.
	7. Приобретение оборудования для центра. Монтаж оборудования.	июнь

	8. Разработка рекламной продукции и ее распространение (подготовка буклетов для информирования населения о консультативном центре «Шаг навстречу»), размещение информации на странице сайта.	11.05. – 22.05.
	9. Работа с социальными партнерами	По мере реализации проекта
	10. Создание условий для ведения консультативной, психолого-педагогической работы с детьми и родителями: Подбор и разработка системы методических, психолого-педагогических и диагностических консультаций.	По мере реализации проекта
	11. Апробация форм работы с семьями (проведение консультаций с родителями (законными представителями), имеющих детей дошкольного возраста (в том числе с детьми от 0 до 3 лет).	1.07. – 30.12.
	12. Мониторинг качества оказываемых центром услуг. Анализ полученных результатов.	Декабрь
	13. Представление опыта работы дошкольного образовательного учреждения на муниципальном уровне.	5.12. – 30.12.

2. Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии в результате реализации мероприятия «Субсидии юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования консультационных центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

Для достижения целей на сегодняшний день ведется работа по оказанию консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, организована работа по сетевому взаимодействию с социальными партнерами. Планируем привлечь новых социальных партнеров, расширив тем самым сетевое пространство для семей, находящихся в зоне риска, что нам позволит достичь результатов, представленных в таблице.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя за
1.	Доступность получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, обратившихся за получением помощи	проценты	100%
2.	Доступность получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 3 до 7 лет, обратившихся за получением помощи	проценты	100%
3.	Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, имеющих консультационные центры, предоставляющие психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в общем числе образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	проценты	10%

3. Участники проекта

3.1. Сведения об организации-инициаторе проекта

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 68» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан открыто в 1987 году. 1 апреля 1989 года на базе учреждения были открыты первые логопедические группы для детей с нарушениями речи. В настоящее время в детском саду функционируют 13 групп. Из них 4 - общеразвивающие группы, 9 –специализированных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Детский сад укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив нашего детского сада – это творческий и профессиональный союз единомышленников, владеющих различными навыками и обладающих всевозможными талантами, позволяющий

создавать условия для гармоничного развития каждого ребенка. У нас работают опытные стажисты – люди преданные профессии и проверенные временем, а также молодые перспективные педагоги. Возглавляет наш коллектив энергичный и заботливый заведующий. Горшкова Эльмира Мубараковна - это руководитель с незаурядными организаторскими способностями, стиль во всем, начиная от внешнего вида до организации работы в дошкольном учреждении.

Педагогический коллектив насчитывает 40 человек. 92% имеют высшее образование, 90 % - квалификационные категории. Педагоги детского сада – это высокопрофессиональные специалисты. На базе детского сада проходят обучающие семинары, мастер-классы для педагогов и студентов, получающих педагогическое образование.

В дошкольном образовательном учреждении функционируют следующие кабинеты: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, массажный кабинет, кабинет татарского языка, 9 кабинетов учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога.

Используется в работе с детьми следующее оборудование: 1 интерактивная доска, 10 мультимедийных проекторов, 10 проекционных экранов, 15 ноутбуков, музыкальный центр, доступная среда для инвалидов. Коллектив имеет большое количество наград и побед в конкурсах различного уровня (копии прилагаются), в том числе и международного. В городе детский сад имеет высокий рейтинг и имидж.

3.2. Сведения об организациях и объединениях, привлекаемых к реализации проекта (наименование, краткая история, роль и место в реализации проекта).

Контроль над реализацией проекта будет осуществлять учредитель образовательной организации в лице Управления дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан под руководством Андриановой Светланы

Анатольевны и Центр дошкольного образования, имеющий в своем составе квалифицированных специалистов в области коррекционной работы. <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page393567.htm>

На базе нашего детского сада функционирует консультационный центр, который открыт и действует в соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об Образовании в Российской Федерации» с целью оказания психолого-педагогической, методической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, как посещающими, так и не посещающими дошкольную образовательную организацию. За время работы консультационного центра получили помощь около 300 семей. В настоящее время на безвозмездной договорной основе организована совместная деятельность нашего дошкольного учреждения с социальными партнёрами: ЦДиК, Нижнекамским педагогическим колледжем и Казанским инновационным университетом им. В.Г. Тимирязова, учреждениями здравоохранения для детского населения. Эта деятельность направлена на обеспечение возможности освоения детьми с нарушениями речи образовательной программы с использованием ресурсов организаций - партнеров. У каждого участника сетевой формы взаимодействия своя очень важная социальная функция:

- ЦДиК проводит обследование детей, консультирование родителей учителями – логопедами, учителями – дефектологами, педагогами - психологами. Совместная работа с центром диагностики позволяет построить индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребёнка. В новой модели нашего взаимодействия комплексную психолого-педагогическую и информационно-просветительскую поддержку получит дополнительно привлеченный контингент семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями;

- Студенты Нижнекамского педагогического колледжа на базе нашего дошкольного учреждения проходят производственную и преддипломную практику, в освоении профессии воспитателя. В ходе реализации проекта планируется привлечь студентов в качестве волонтеров по взаимодействию между социальными структурами;

- Студенты Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова на базе ДООУ также проходят практику, но в освоении профессии учитель – логопед. Проект предусматривает их роль, как волонтеров в организации семинаров, круглых столов для родителей;

- Детские поликлиники участвуют в плановых медицинских осмотрах, контролируют сбалансированность питания, комплекс оздоровительных мероприятий. В ходе реализации проекта специалисты учреждений здравоохранения будут выявлять детей, находящихся в зоне риска и оказывать квалифицированную помощь родителям в решении вопросов, выходящих за рамки компетенции дошкольного учреждения;

Проектом планируется привлечь новых социальных партнеров:

- центр социальной помощи семье и детям «Веста», отдел опеки и попечительства исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан для выявления семей, находящихся в зоне риска, содействию родителям в социализации детей дошкольного возраста и для их дальнейшего методического сопровождения и просвещения в вопросах развития, воспитания и образования детей;

- дефектологи МБДОУ № 63 - для определения образовательного маршрута, содействию родителям в социализации детей дошкольного возраста, просветительской работе в вопросах развития, воспитания и образования детей.

Модель консультационного центра будет своеобразным «маршрутизатором» для получателей услуг в целях оказания качественной

и доступной помощи семьям детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

3.3. Подтверждение опыта успешного выполнения проектов.

Наш детский сад имеет высокий рейтинг и на протяжении многих лет является одним из ведущих образовательных учреждений в городе по речевому развитию. В средствах массовой информации не раз появлялись репортажи с положительными отзывами о деятельности дошкольного учреждения, освещалась коррекционная работа. (Телеканал «Эфир» города Нижнекамска – 2014 г., телеканал «НТР24» - 2015 г.)

С целью оказания методической, психолого-педагогической, консультативной и коррекционной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, как посещающими, так и не посещающими дошкольную образовательную организацию, на основании приказа № 67 от 25.10.2016г., на базе нашего детского сада был открыт консультативный пункт. Деятельность регламентируется Уставом детского сада [Устав.pdf](#) и Положением о Консультационном пункте [Положение о консультационном центре.pdf](#). Услуги, предоставляемые консультативным центром, оказываются на бесплатной основе.

Кроме того, в детском саду имеется успешный опыт реализации нескольких программ дополнительного образования:

- Служба ранней помощи «Давай заговорим»

Для детей с 2 до 3 лет впервые в нашем городе открылись логопедические группы. Работа специалистов службы ранней помощи ориентирована на родителей, целью которой является активизация их участия в процессе воспитания ребенка;

- Мини-центр по коррекции речи

Для неорганизованных детей и детей, не получающих логопедическую помощь в общеразвивающих дошкольных учреждениях, 3-7-летнего возраста, не овладевших в нормативные сроки звуковой стороной речи

оказывается коррекционная помощь, направленная на компенсацию речевых отклонений, в том числе проводится логопедический массаж;

[Программа мини-центра. pdf](#)

- Адаптационная группа для детей раннего возраста, не посещающих ДОО. Основными итогами реализации проекта стали: успешная адаптация детей к условиям детского сада, содействие всестороннему развитию детей раннего возраста, их ранней социализации; [Программа адаптационной группы.pdf](#)

- «Ладушки-ладошки» - оказание психологической помощи родителям, имеющим детей раннего возраста; [Программа «Ладушки-ладошки».pdf](#)

- «Медицинский массаж» - эффективный лечебный и реабилитационный метод, применяемый в целях нормализации функций организма при различных заболеваниях; [Положение о порядке пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой.pdf](#)

- Проект «Доступная среда» [Проект «Доступная среда.htm](#)

Мы работаем на результат. Он для нас очень важен, поэтому мы следим за динамикой занятий, анализируем полученный опыт, улучшаем наши методики. <https://cloud.mail.ru/public/FbDK/eb6kBEbs1>

4. Описание и обоснование проекта

4.1.Актуальность решаемых задач в процессе реализации проекта.

Проект «Шаг навстречу» - это комплекс мероприятий, направленный на реализацию сетевой модели организации услуг по оказанию психолого-педагогической, методической, диагностической и консультационной помощи родителям детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, с использованием метода диагностики ситуации в семье, условий развития ребенка и методического сопровождения для предупреждения негативных сценариев развития ребенка.

Актуальность проекта связана с тем, что решение вопросов по развитию и воспитанию детей, возникающих у родителей требуют участия специалистов. В связи с этим планируем расширить сетевое взаимодействие, которое позволит на качественно новом уровне предоставлять услуги по оказанию психолого-педагогической, методической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, с использованием метода диагностики ситуации в семье, условий развития ребенка и методического сопровождения для предупреждения негативных сценариев развития ребенка. Получение грантовой поддержки повысит качество консультирования за счет обогащения центра интерактивным оборудованием и методической базы.

4.2. Достижению каких целей будет способствовать реализация проекта и в чем заключается значимость этих целей

Наш проект будет способствовать профилактике предупреждения негативных сценариев развития ребенка, а также повышать качество семейного образования через вовлечение родителей в систему просветительской работы. В настоящее время особенно важна роль своевременной поддержки родителей, воспитывающих детей раннего возраста, в том числе имеющих различные нарушения здоровья. Эти дети и их родители больше всех нуждаются в профессиональной помощи специалистов.

Реализация проекта будет способствовать повышению доступности диагностики детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, и консультативной помощи их родителям. Таблица ожидаемых результатов размещена в пункте 2 данной программы.

Предполагаемый охват родителей (законных представителей) консультационными услугами 150 человек. В этих консультациях нуждаются около 150 детей города Нижнекамска и Нижнекамского муниципального района.

4.3. Обоснование выбора формы реализации модели осуществления консультирования родителей (законных представителей) и методического обеспечения данной работы.

Формы реализации модели осуществления консультирования родителей в консультационном центре будет базироваться на взаимодействии с новыми социальными партнерами, специалисты которых будут вести просветительскую и консультативную деятельность, а также на использовании весьма эффективных новых инновационных технологий и методик, рассчитанных на профилактику, раннее нарушений, стимуляцию появления речи у неговорящих детей. Это - программно-методический комплекс «Колибри», который позволит более эффективно проводить диагностику детей.

Для оптимизации процесса консультирования необходимо дооснастить консультационный центр ноутбуками.

4.4. Обоснование устойчивости проекта после окончания его финансирования.

Устойчивость данного проекта обеспечивается: наличием практики реализации подобных проектов, сетевым взаимодействием социальных партнеров, наличием кадровых и материальных ресурсов.

Обоснование устойчивости проекта после окончания его финансирования:

- созданы условия для повышения уровня психолого - педагогической компетентности родителей, в том числе и в дистанционном режиме;
- успешное сотрудничество с новыми социальными партнерами;

- увеличение запросов (обращений) к специалистам консультационного центра;
- создана материально-техническая и методическая база по данному направлению деятельности;
- повысилось доверие к педагогам и специалистам детского сада.

Критерии устойчивости инновационного проекта:

- заинтересованность родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста (в том числе детей от 0 до 3 лет) в получении дистанционной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;
- заинтересованность квалифицированных педагогов и специалистов ДОУ;
- заинтересованность во взаимодействии новых социальных партнеров;
- современное материально-техническое, ресурсное обеспечение консультационного пункта;
- обеспечение повышения уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг консультационного центра;
- возможность получения квалифицированной консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющих детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, на официальном сайте детского сада, а также в сообществе дошкольного учреждения социальной сети «ВКонтакте».

После окончания грантового финансирования планируем продолжить оказание консультативной помощи родителям в качестве площадки общения родителей, педагогов и социальных партнеров.

Дальнейшее развитие проекта: проведение обучающих вебинаров, мастер-классов, клубных заседаний, педагогических практикумов для родителей, педагогов дошкольных учреждений города Нижнекамск, распространение разработанных во время проекта методик, брошюр и

других материалов, разработка которых позволит продолжить деятельность консультационного центра.

4.5. Перечень работ, выполняемых в рамках реализации проекта, с указанием работ, выполняемых соисполнителями в проекте (при наличии).

Соисполнители в проекте не предусмотрены.

4.6. Сведения о поддержке проекта со стороны профессиональных объединений, ассоциаций и организации, научных учреждений, общественных и некоммерческих организаций, органов государственной власти и управления, образовательных учреждений.

Проект поддерживают (согласия прилагаются):

- центр социальной помощи семье и детям «Веста»;
- отдел опеки и попечительства исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
- дошкольное образовательное учреждение № 63.

4.7. Прогнозные значения (по годам) основных целевых индикаторов и показателей реализации проекта на период 2020-2022гг.

Предполагаем, что контингент, нуждающихся в помощи нашего консультационного центра, за период реализации проекта в 2022 г. будет состоять из 150 детей и 150 родителей. В дальнейшем, в течение 2023 г. ожидаем увеличение количества обращений.

Общее описание ожидаемых результатов:

Таблица №3

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2020 года	Значение субъекта Российской Федерации		
			2020	2021	2022
1.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	95	95	100	100
2.	Доступность дошкольного	100	100	100	100

	образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет				
--	--	--	--	--	--

4.8. Анализ рисков проекта и пути их преодоления.

В данном проекте можно выделить следующие возможные проблемы, риски и действия по минимизации неблагоприятных факторов.

1. Кадровый дефицит, болезнь, увольнение специалистов.

Пути преодоления: кадровая замена, изменение сроков мероприятий, формирование системы непрерывного образования участников образовательного процесса.

2. Слабая мотивация участников проекта.

Пути коррекции: внедрение дополнительных форм стимуляции и поощрения, распространения рекламной продукции через СМИ и привлечения волонтеров.

3. Отсутствие условий в проведении какого-либо запланированного мероприятия.

Пути коррекции: проведение иного мероприятия, способствующего достижению намеченных целей и реализации поставленных задач.

4. Недостаточное технического обеспечения.

Пути коррекции: приобретение необходимых (лицензионных) методических пособий и оборудования.

5. Не доведение до получателей услуг информации об их возможности обращаться за получением услуги.

Пути коррекции: широкое информирование потенциальных получателей услуг с использованием различных информационных каналов, подготовка разъяснительных материалов.

6. Нежелание (недоверие) родителей обращаться за консультативной помощью.

Пути коррекции: размещение на сайте учреждения отзывов о работе специалистов консультационного пункта.

7. Недостаточное финансирование.

Пути коррекции: грантовая поддержка на осуществление мероприятий проекта.

4.9. Социально-экономический эффект проекта.

Выражается:

- в доступности качественной диагностике детей раннего возраста от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- в квалифицированной помощи родителям по вопросам психоречевого развития ребенка и получение своевременной помощи без взимания платы;
- в возможности получения консультаций разных специалистов, дистанционных ресурсов.

Правильно и своевременно подобранный образовательный маршрут позволит детям успешно социализироваться и развиваться. Квалифицированные специалисты нашего учреждения владеют диагностическими и коррекционными методиками психоречевого и физического развития детей. Вся практическая работа при условии оснащения современным интерактивным оборудованием и привлечением новых социальных партнеров, безусловно, будет приносить более ощутимые результаты.

4.10. Возможность использования результатов реализации проекта в деятельности образовательных и иных некоммерческих и коммерческих организаций, общественных объединений и волонтерских организаций, наличие целевой аудитории, заинтересованной в результатах проекта.

Возможность использования результатов реализации проекта будут иметь социальные партнеры в рамках сетевого взаимодействия по совместному использованию информационных, методических ресурсов.

Также предполагается трансляция опыта работы консультационного центра на образовательных площадках зонального уровня для образовательных организаций, осуществляющих диагностическую, консультационную и методическую деятельность с детьми.

Дальнейшее развитие проекта: проведение обучающих вебинаров, мастер-классов, клубных заседаний, педагогических практикумов для родителей, педагогов дошкольных учреждений города Нижнекамск и распространение разработанных во время проекта методик, брошюр и других материалов, разработка которых позволит продолжить деятельность консультационного центра.

5. Статистические данные.

5.1. Охват родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста, консультационными услугами – 150 человек.

5.2. Количество услуг психолого-педагогической, методической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе детей от 0 до 3 лет – 300 единиц.

5.3. Численность персонала, включая штатные единицы, в образовательной организации - 70 человек, в том числе оказывающего психолого-педагогическую, диагностическую, консультативную помощь родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста.

5.3. Методический и кадровый потенциал, который планируется привлечь для реализации модели.

Всего в работе консультационного центра планируется задействовать 11 специалистов [Кадровый потенциал.pdf](#):

Таблица №4

№ п/п	Должность	Направление деятельности
1.	Заведующий	Руководитель организации. Организация образовательной, воспитательной работы центра с родителями и детьми дошкольного возраста. Создание

		режима соблюдения норм и правил техники безопасности. Взаимодействие с другими организациями.
2.	Старший воспитатель	Консультант по вопросам соблюдения прав ребенка, координатор работы центра. Методическое сопровождение специалистов центра.
3.	Главный бухгалтер	Координирует работу по вопросам материально-хозяйственной деятельности. Контролирует рациональное использование ресурсов.
4.	Педагог-психолог	Консультант по вопросам психологической поддержки детей и родителей. Осуществляет диагностику эмоционально-волевой сферы.
5.	Учитель-логопед (4 педагога)	Ответственный за работу с детьми с особыми образовательными потребностями. Консультант по коррекции речевого развития. Осуществляет диагностику речевого развития.
6.	Педагог	Ответственный за работу с детьми с особыми образовательными потребностями. Консультант по вопросам развития детей раннего и дошкольного возраста
7.	Инструктор по физической культуре	Консультант по вопросам физического развития детей раннего и дошкольного возраста Консультирует родителей по вопросам физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
8.	Медицинская сестра по массажу	Консультант по вопросам лечебно-оздоровительной работы

5.4. Дополнительные сведения:

5.4.1. Направления консультационной поддержки родителям (законным представителям), реализуемые организацией (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для которых созданы все необходимые материально-технические условия)

Несмотря на наличие в современном мире большого информационного поля, касающегося вопросов развития и воспитания детей дошкольного возраста, оно не может решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода, поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов. Особенно эта помощь нужна родителям тех детей, которые не посещают детский сад и родителям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья.

В нашем дошкольном образовательном учреждении разработан такой алгоритм действий, при котором родители представлены в качестве равноправных с педагогом участников образовательного процесса.

Данная система включает в себя реализацию диагностического, коррекционно-педагогического мониторингового и консультационно-просветительского направлений деятельности специалистов Учреждения.

Для изучения детско-родительских отношений и внутрисемейного климата используются следующие методы: методика установления родительских отношений (тест-опросник родительского отношения к детям), метод анкетирования (письменный опрос).

По результатам анкетирования составляется социальная характеристика данных семей: состав семьи, профессии; культурно-образовательный уровень родителей, других взрослых членов семьи, принимающих участие в воспитании ребенка; уровень психолого-педагогических знаний, практических умений и навыков; готовность к повышению педагогической компетентности; стратегия и тактика воспитательных воздействий; степень согласованности требований к ребенку по поводу воспитания; организация совместных форм деятельности в семье.

Система работы с дошкольниками и их родителями разделяется на ряд этапов: организационный, основной, заключительный. Каждый из этапов рассматривает родителей как активных участников образовательного процесса.

Таким образом, исходя из данных, которыми располагает специалист в семье ребенка, определяется алгоритм поэтапного сотрудничества в работе, направленной на устранение нарушений у детей.

В детском саду реализуются разнообразные формы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям): консультации (групповые, подгрупповые, индивидуальные); беседы (групповые, подгрупповые, индивидуальные); тренинги; дискуссионные

круглые столы; мастер-классы; теоретические и практические семинары; лектории; печатная наглядно-методическая продукция (памятки, буклеты).

На информационных стендах для родителей содержится необходимый научно-популярный и практический материал, который систематически обновляется, отражая жизнедеятельность детского сада.

5.4.2. Наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых образовательной организацией на софинансирование работ по мероприятию.

В наличии для софинансирования мероприятий на реализацию предполагаемого Гранта имеются внебюджетные средства муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 68» Нижнекамского муниципального района в размере 200 000,00 (двести тысяч рублей). Источником поступлений денежных средств является предоставление дополнительных образовательных платных услуг, согласно лицензии и ее приложению на образовательную деятельность. Выписка по лицевому счёту на 18.03.2022г. прилагается.

5.4.3. Наличие в образовательной организации опыта деятельности функционирования консультационного центра (копии договоров; копии актов, отражающих объем работы исполнения; отзывы родителей (законных представителей); анкетирование(опросы) родителей (законных представителей) и их анализ; иное отражающее опыт деятельности).

На базе нашего детского сада функционирует консультационный центр. Имеются заключенные с родителями договоры, акты о выполнении работ, отзывы родителей (Прилагаются).

По данным анкетирования родителей выявлено, что 100% родителей оценивают работу консультационного центра положительно.

Педагогами нашего детского сада накоплен значительный практический опыт по речевому развитию детей дошкольного возраста и взаимодействию с семьями воспитанников. В настоящее время команда квалифицированных специалистов оказывает диагностическую помощь детям от 0 до 7 лет, в том числе не посещающих дошкольные учреждения, проводит консультации с родителями этих детей и определяет дальнейший образовательный маршрут.

5.4.4. Наличие в организации практики организации и ведения сетевого взаимодействия (включая технические мощности). Демонстрация функционала сайта дошкольной организации и описание направлений доработки для реализации целей и задач проекта.

Совместная деятельность нашего дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами, направлена на обеспечение возможности освоения детьми образовательной программы с использованием ресурсов организаций - партнеров. У каждого участника сетевой формы взаимодействия своя очень важная социальная функция.

Наш детский сад развивается как открытая социально-образовательная система. Функционирует социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения с Гимназией № 25, Центром диагностики и консультирования, ГАПОУ «Нижекамский Педагогический колледж», филиалом Казанского инновационного университета имени В. Г. Тимирязова

Сотрудники нашего дошкольного учреждения владеют интерактивными методами и технологиями взаимодействия, сформирован сетевой имидж.

Интернет-представительство детского сада - страница официального сайта муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №68: На странице официального сайта детского сада создана вкладка «Консультационный центр», на которой будет отражаться

деятельность по реализации проекта «Шаг навстречу».
<https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou68>

5.4.5. Наличие в организации опыта использования информационных ресурсов, дистанционных технологий, включая опыт использования образовательных информационных ресурсов и дистанционных образовательных технологии. Демонстрация описание функционала используемых технологий и инструментов, описание основных направлений их использования для реализации целей и задач проекта.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Современные родители предпочитают получать информацию при помощи цифровых технологий. Поэтому педагоги нашего дошкольного учреждения помимо личного общения используют современные средства коммуникации: мессенджеры и страницу интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения № 68.

В условиях эпидемиологической ситуации, сложившейся в стране в 2021 году, в образовательный процесс был внедрен дистанционный формат с использованием мультимедийных технологий.

Педагогами нашего дошкольного образовательного учреждения были освоены различные формы дистанционной работы:

1. Проведение онлайн-занятий на платформе Zoom.

2. Создание видеозанятий в формате ролика с закадровым голосом педагога, который рассказывал детям о теме занятия, проводил физкультминутку, играл и давал задания.

3. Работа педагога с детьми над проектами (составление рекомендаций для родителей) по результатам присланных родителями детских рисунков, фотографий, видео составление коллажей и небольших видеороликов.

4. Подбор для детей и родителей мероприятий посредством Интернет-ресурсов.

5. Рассылка рекомендаций для родителей и заданий для детей по лексическим темам в чатах ВК, WhatsApp, Viber и др.